

Комитет образования  
администрации Балаковского  
муниципального района

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №19 «Светлячок»  
г. Балаково Саратовской области

ул. Чапаева, д. 118а,  
г. Балаково, Саратовская область, Россия, 413849  
Телефон (8453) 35-82-12

Председателю  
Комитета образования АБМР  
Л.В. Беспашошниковой

№ 122 от 06.04.2018  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемая Любовь Васильевна!**

Администрация МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» предоставляет отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» за 2017 год по состоянию на 01.04.2018г.

Приложение: Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» за 2017 год.

Заведующий МАДОУ  
детский сад №19 «Светлячок»



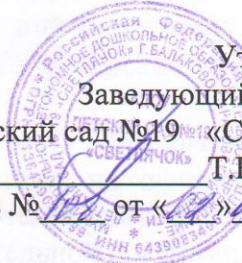
Т.Н. Звягина

*Вх № 1853  
06.04.2018*

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ -ДЕТСКИЙ САД №19 «СВЕТЛЯЧОК»  
ГОРОДА БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:  
На заседании педагогического  
совета МАДОУ детский сад №19  
«Светлячок»  
Протокол №3 от 29.03.2018г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад №19 «Светлячок»  
Т.Н. Звягина  
Приказ № 14/2 от « 30 » 03 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения - детский сад №19  
«Светлячок» г. Балаково Саратовской области  
за 2017 учебный год**

г. Балаково

**Самообследование деятельности муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения – детский сад №19  
«Светлячок» г. Балаково Саратовской области  
за 2017 год**

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об Утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ ДОО о проведении самообследования

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления
- оценка содержания дошкольного образования
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения

- оценка библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка медицинского обеспечения
- оценка организации питания воспитанников
- оценка функционирования внутренней системы качества образования
- анализ показателей деятельности ДОУ.

**МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» функционирует на основании нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124–ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ №293 от 08.04.2014г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико педагогической комиссии";
- Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04. 2015 г. N 295 с изменениями и дополнениями на 27 апреля 2016 года. Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общая характеристика

МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» образовательное учреждение для детей дошкольного возраста. Здание типовое, двухэтажное. Дата введения в эксплуатацию МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» 26.12.2013 года. Фактическая наполняемость ДОУ на 31.12.2017 года - 215 детей (по муниципальному заданию на 2017-2018 уч. год 215 детей)

<b>Полное название учреждения по уставу</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №19 «Светлячок» г. Балаково Саратовской области
<b>Краткое наименование</b>	МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»
<b>Форма Учреждения и тип учреждения</b>	Форма Учреждения – муниципальное. Тип муниципального учреждение – автономное.
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

<b>Руководитель</b>	Звягина Татьяна Николаевна
<b>Фактический и юридический адрес:</b>	413849, ул. Чапаева, 118А, г. Балаково, Саратовской области.
<b>Почтовый адрес:</b>	413849, ул. Чапаева, 118А, г. Балаково, Саратовской области.
<b>Телефон:</b>	8(8453) 35-82-12
<b>Электронный адрес:</b>	madou19@inbox.ru
<b>Адрес сайта:</b>	madou19balakovo.ru
<b>Режим работы</b>	Режим работы - 12 часов - с 7:00 до 19:00
<b>График работы</b>	Ежедневно с понедельника по пятницу, кроме праздничных дней. Выходные: суббота, воскресенье.
Списочная численность детей ДОУ на 31.12.2017г.	215 чел.
Общее количество групп	10

**Количественный состав групп:** дошкольное учреждение на 31.12.2017 года укомплектовано детьми на 100 %. С августа по октябрь активно происходило комплектование группы раннего возраста детьми 2015 года рождения.

Возраст группы	Направленность групп	
	Общеразвивающая	Компенсирующая
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	0
Группа второго младшего возраста (3-4 года)	1	0
Группа среднего возраста (4-5 лет)	1	0
Группа старшего возраста (5-6 лет)	2	1
Группа подготовительного к школе возраста (6-8 лет)	3	1

**Состав семей воспитанников:**

Общее количество семей: 191

Полных семей 83%

Не полных семей 17%

Многодетных семей 5,2% (10 семей)

Социально – неблагополучная 1,9% (1 семья)

Большинство детей воспитываются в полных семьях, за 2017 уч. год увеличилось количество многодетных семей, семей у которых второй или третий ребенок посещает наш детский сад.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования Саратовской области серия 64Л01№0002221, регистрационный номер № 2502 от 11.03.2016 года
Устав	Утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «11» сентября 2017 года №3966
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.12.2013 г. N 64.БЦ.ОЗ.ООО.М.000138.12.13 удостоверяет, что МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	№ 2136439045543 от 03.12.2013 г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН/КПП 6439083406/643901001 от 03.12.2013 г.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<u>Свидетельство о государственной регистрации права</u> от 20.02.2016г., взамен свидетельства от 23.12.2013г., 64-АД 143861. Здание, назначение: нежилое здание, 3 - этажный, в том числе подземных. Общая площадь 2 445 кв. м, вид права: оперативное управление.

	Свидетельство о государственной регистрации права от 18.06.2014г., 64-АД 287039. на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов - разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, общая площадь 8 232 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
--	---

### 1.3. Документы и локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

<b>Образовательные программы:</b> Основная образовательная программа Основная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (нарушение речи)	<p>Принята: на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2017г.</p> <p>Согласованно: на заседании родительского комитета №1 от 28.08.2016 г.</p> <p>Утверждено: приказом ДОО от 30.08.2017г № 313</p>
Рабочие программы воспитателей и специалистов	
Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017 уч. г.	
Учебный план на 2016-2017 уч. г	
Годовой календарный учебный график на 2016-2017 уч. год.	
Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» и родителями (законными представителями) заключается при поступлении ребенка в ДОО.
Дополнительные соглашения	Об изменении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих



	образовательную деятельность на территории Балаковского муниципального района" от 09.01.2018г. (заключено со всеми родителями воспитанников ДОО)
Положения о системе оценки качества образования	Положение о Педагогическом совете Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников по образовательным программам Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы
Положения, регламентирующие участие родителей (законных представителей) в реализации ООП и участие их в управлении ДОО	Положение о приеме обучающихся (воспитанников) Положение о переводе, отчисления и восстановления обучающихся Положение о Родительском собрании Положение о Родительском комитете Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о порядке ознакомления с документами ДОО, в том числе поступающих в него лиц (о правах родителей и работников) Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

#### **1.4. Документы и локальные акты, регламентирующие трудовые отношения**

В наличии следующие документы	Трудовые договора и доп. соглашения
	Коллективный договор на 2017-2019гг.
	Штатное расписание

	Правила внутреннего трудового распорядка
	Положение об оплате труда работников
	Положение о стимулирующих выплатах и премиях
	Должностные инструкции
	Локальные акты

**Вывод:** в течение 2017 учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного и правового обеспечения управления ДОО. Все локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

## 2. Оценка системы управления

### 2.1. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДОО выделено несколько уровней линейного управления:

Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица — руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВОР, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация детского сада.

## Коллегиальные органы управления

Наименование	Функции
Наблюдательный совет	Согласование финансово - хозяйственных вопросов, согласование направление работы учреждений
Общее собрание работников Учреждения	Обсуждение вопросов, регламентирующих самостоятельно-хозяйственную деятельность учреждения, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ.
Педагогический Совет	Управление педагогической деятельностью ДОУ.
Родительский комитет	Согласование воспитательно-образовательных задач, определение приоритетных направлений в образовательном процессе, содействие организации совместных мероприятий в ДОУ, оказание посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы.

### **Наблюдательный совет.**

В течение года наблюдательный совет провел 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение и внесение изменений в проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- выбор организатора услуг по питанию детей.

**Вывод:** наблюдательный совет осуществляет свою деятельность согласно Устава детского сада.

### **Общее собрание работников Учреждения.**

В течение года общее собрание работников Учреждения собиралось 3 раза, затрагивались вопросы:

- улучшение условий труда и охрана труда, утверждение План мероприятий по проведению Недели безопасности труда, посвященной Всемирному Дню охраны труда;
- избрание членов первичной профсоюзной организации;
- составление и утверждение графика отпусков на 2018 год;
- организация корпоративных мероприятий связанных с 4- летием детского сада и завершением учебного года;
- вопросы премирования сотрудников.

**Вывод:** общее собрание работников Учреждения осуществляло эффективную организованную работу в течение года.

### **Педагогический совет.**

В течение 2017 было проведено 5 педагогических советов, на которых принимались следующие решения:

- подведение итогов за учебный 2016-2017 учебный год, об утверждении годового плана работы МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» на 2017-2018 уч. год, образовательных программ, рабочих программы воспитателей и специалистов; плана работы ДОУ на летний оздоровительный период;

- рассмотрены вопросы ответственности педагогов за жизнь и охрану здоровья воспитанников, применении современных образовательных технологий по речевому развитию детей;

- о принятии локальных актов, касающихся организации образовательной деятельности, регламентации работы педагогов;

- управленческие решения: об открытии второй группы компенсирующей направленности (нарушение речи), об организации на базе ДОО дополнительного спортивного кружка «Крепыш»;

В течение года заслушивались отчеты:

- о результатах самообследования деятельности МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» в 2016-2017 уч. году;

- о реализации плана летнего оздоровительного периода в 2016-2017 уч.;

- о проведении оперативного и тематического контроля;

- о реализации программы оздоровления детей за 2016-2017 уч. год;

- о реализации программы развития;

- о результатах внутреннего мониторинга качества образования;

- о работе специалистов, деятельности ПМПк и консультационного центра.

Педагогическим советом были рассмотрены и выбраны наиболее эффективные образовательные технологии по речевому и художественно-эстетическому развитию детей такие, как технология комментированного рисования, использование элементов нетрадиционного рисования, элементы ТРИЗ – технологий. Выбраны наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями - акции, педагогические проекты, экскурсии.

Для улучшения кадрового потенциала педагогическим советом было принято решение:

- продолжать реализовывать методическую деятельность в ДОУ по повышению профессиональной компетенции педагогов,

- мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессиональной направленности, повышение квалификационной категории,

- повышать квалификацию педагогов через семинары и вебинары организованные ФИРО и издательским центром «Просвещение».

**Вывод:** работу педагогического совета можно считать удовлетворительной и результативной. В результате обсуждений принимаются решения, способствующие эффективной работе по организации образовательного процесса.

**Родительский комитет.**

В течение учебного года родительский комитет заседал 10 раз. В ходе заседаний рассматривались следующие вопросы:

- о профилактике детского семейного неблагополучия, профилактика детского травматизма дома и в детском саду,
- о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, о системе профилактических мероприятий, о необходимости приобщать детей к здоровому образу жизни;
- об участии родителей в контроле за организацией питания;
- о формах взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения, развития и коррекции недоразвития речи дошкольников;
- о развитие речи детей в рамках художественной деятельности и занятии творчеством;
- об участие родителей в организации праздников и конкурсов детского, выбор жюри конкурсов различной направленности;
- об организации субботника по благоустройству территории детского сада;
- подведение итогов работы и планирование совместных мероприятий на будущее.

**Вывод:** детский сад активно взаимодействует с родительским комитетом, который в свою очередь оказывает помощь в организации мероприятий, способствующих познавательному, физическому и эмоциональному развитию детей.

## **2.2. Координация деятельности педагогической медицинской и психологической работы.**

В детском саду функционирует система взаимодействия всех специалистов и педагогов ДООУ через работу ПМПк.

Цель данной службы сопровождения ребенка в детском саду - это обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

Заседания ПМПк проходят согласно плану, разработанному в начале учебного года. В январе 2017 проведено логопедическое обследование детей среднего возраста, было выявлено 15 детей, имеющие речевые нарушения и направленные на ПМПк Балаковского района. По желанию родителей и

результатам ПМПк было выработано решение об открытии в детском саду логопедического пункта.

В сентябре 2017 было выявлено 12 детей с низким уровнем освоения программного материала в группе раннего возраста и второй младшей группе, для них педагоги совместно с педагогом-психологом разработали индивидуальные образовательные маршруты. В старших группах выявлены 5% детей с низким уровнем познавательной и эмоционально – волевой сфере развития, для этих детей педагог-психолог разработал комплекс занятий, которые проходит один раз в неделю.

Благодаря слаженной работе педагога - психолога с воспитателями благополучно прошли процесс адаптации 23 воспитанников раннего возраста и 5 дошкольного возраста в период с августа по октябрь 2017 года.

В течение 2016-2017 года велась работа с детьми старшего возраста из группы «риска» по специально разработанному комплексу занятий с педагогом - психологом. Для воспитателей детей среднего возраста специалистами были разработаны рекомендации по работе с детьми из группы «риска». В конце года были получены положительные результаты, остался один ребенок с низким уровнем развития.

**Вывод:** итоги работы комиссии ПМПк за 2017 учебный год можно считать удовлетворительными. Цели и задачи, поставленные перед комиссией на год, были достигнуты. Работа велась при тесном взаимодействии воспитателей и специалистов, было разработано ряд рекомендаций по работе с детьми в летний период.

### 2.3. Взаимодействие семьи и ДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» строит на принципе сотрудничества.

Одной из годовых задач ДОУ в 2016 и 2017 году была: взаимодействие с родителями по формированию всесторонне развитой личности

Приоритеты в работе с родителями были выбраны следующие:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для родителей в этом году было проведено 3 общих собрания, в виде мастер-класса и семинара практикума, специалистами ПМПк проводились индивидуальные консультации. Был проведен день открытых дверей, в рамках которого родители наблюдали за проведением режимных моментов, проведением занятий в группах с воспитателем и специалистами, участвовали в спортивных развлечениях, приняли участие в мастер-классе по развитию речи. При проведении групповых собраний в 5,6,10 группе педагоги использовали мультимедийные презентации, семинары по знакомству родителей с реализацией

образовательных задач. Для будущих первоклассников и их родителей в мае и сентябре 2017 года были проведены родительские собрания с участием педагога-психолога, на которых рассматривались вопросы психологической готовности детей к школе, проводились элементы тренинга по оказанию эмоциональной поддержки первоклассникам.

Традиционным стало проведение спортивных мероприятий с родителями.

По итогам всех мероприятий родители оставляли положительные отзывы. В течение года педагоги отмечают положительную динамику в сотрудничестве с родителями, они стали чаще обращаться за помощью, интересуются информационной наглядностью, которую педагоги размещают в группах, выполняют рекомендации по развитию ребенка. Родители всех групп приняли активное участие в патриотической акции "Посади дерево".

В детском саду организованы вариативные формы получения образования – это группа кратковременного посещения, консультационный центр.

Для родителей дети, которых не охвачены дошкольным образованием была оказана консультационная, методическая, диагностическая и педагогическая помощи родителям. В течение 2017 года помощью центра воспользовались 12 родителей, преимущественно детей до 2 лет. Цель обращений – помочь подготовить ребенка к поступлению в детский сад.

В 2017 году в рамках работы консультационного центра, стали использоваться новые формы взаимодействия с родителями детей от года до трех лет. В октябре и ноябре было проведено 2 семинара – практикума по раннему развитию детей. Данные мероприятия позволили родителям познакомиться с развивающей средой детского сада, на практике попробовать методы и приемы, способствующие сенсорному, познавательному и речевому развитию детей.

**Вывод:** в детском саду налажено взаимодействие с родителями, большая часть родителей принимает участие в жизнедеятельности детского сада.

#### **2.4. Предоставление компенсации родительской платы**

Детский сад предоставляет родителям право воспользоваться всеми льготами предусмотренными законодательством в полном объеме. Право воспользоваться льготами прописано в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» и родителями (законными представителями). В детском саду издан приказ №2 от 09.01.2017 года «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» на основании Постановления АБМР от 20 декабря 2016 г. № 4485. В приказе прописан размер родительской платы и все меры социальной поддержки

населения и категории граждан, имеющих право воспользоваться льготами. Данный приказ вывешен в холле детского сада на информационной доске. При предоставлении родителями документов, подтверждающих право на получение льгот, издаются приказы и передаются в центральную бухгалтерию на снижение суммы оплаты за детский сад.

**Выводы:** структура МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» и система управления обеспечивают выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в ДОУ осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности при тесном взаимодействии, согласовывая свои интересы и возможности. Организационно-распорядительная и нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ. Все родители ознакомлены с мерами социальной поддержки и льготами. На 31 декабря 2017 года 215 воспитанников получают компенсацию за детский сад, у 71 воспитанника снижена оплата за детский сад на 20% (43 – малоимущие и многодетные, 28 – дети с ОВЗ), 3 детей посещает детский сад бесплатно.

### **3. Оценка содержания дошкольного образования**

#### **3.1. Воспитательно-образовательная работа в ДОО**

Воспитательно-образовательная работа в ДОО осуществляется на основе двух образовательных программ:

1. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а также особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей.

2. Основная адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет), автора Нищевой Н.В. и комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В течение года педагоги в своей работе руководствовались комплексно-тематическим планированием, применяли современные образовательные технологии (технология проектной деятельности, элементы ТРИЗ технологий в речевом развитии детей, игровые, здоровьесберегающие



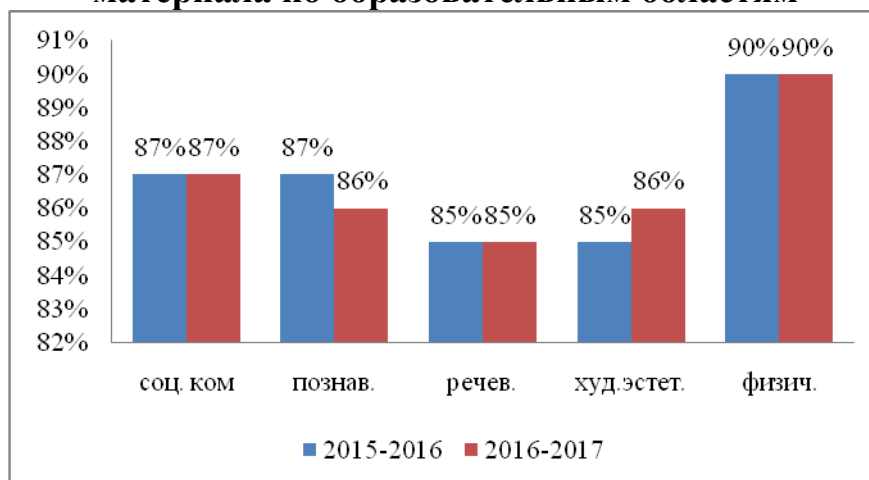
технологии, использование проблемных ситуаций), использовали дифференцируемый подход к организации образовательной деятельности.

С целью определения уровня освоения детьми образовательных программ в детском саду проводилась система оценки индивидуального развития детей, в которой приняло участие 210 воспитанников. Система оценки индивидуального развития детей состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая педагогическая диагностика воспитанников, по результатам которой подводились итоги реализации программы, были выделены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка в группе.

Педагогическая диагностика проводилась на основе бесед, наблюдений, проблемных ситуаций, анализа продуктивной и игровой деятельности, которые рекомендованы авторами программы «Детство» в научно-методических пособиях «Мониторинг в детском саду» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и «Диагностика педагогического процесса» Верещагина Н.В.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей в мае 2017 года показал, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития детей. В целом программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет: 15,2% (32 чел.) - средний уровень усвоения образовательной программы (данный показатель уменьшился на 2,8%); у 84,3% (177 чел.) - высокий уровень усвоения программы (данный показатель увеличился на 2,2%); низкий уровнем усвоения программного материала выявлен один ребенок в связи с частым отсутствием в детском саду.

### Показатели усвоения программного материала по образовательным областям



У 100% воспитанников группы компенсирующей направленности №9 наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии детей, а именно, дети не боятся речевых ошибок, охотно идут на речевой контакт, активно участвуют в занятиях. Уровень речевого развития на конец года составил: средний уровень у 50% детей, высокий уровень у 33% детей и уровень речевого развития выше среднего у 17% детей.

**Вывод:** по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Освоение образовательных программ детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 99,6 %.

### 3.2. Состояние дополнительного образования

В течение 2017 учебного года в ДОУ функционировало 7 кружков дополнительного образования. В течение августа и сентября ежегодно среди родителей старших подготовительных групп проводится опрос, с целью выявить приоритеты в дополнительном образовании. По результатам опроса были выявлены основные направления, и разработаны дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча», «Шахматы и шашки»;
- художественно-эстетической направленности «Петельки, крючки», «Мастерская карандаша», «Светлячки», «Театральная студия»;
- социально-педагогической направленности «Знайка».

Занятия проводились один раз в неделю в спортивном, музыкальном зале и кабинете дополнительного образования. В течение года дополнительным образованием на базе ДОУ было охвачено 80 воспитанников.

У всех детей посещающих кружки дополнительного образования по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика.

В мае 2017 года были показаны итоговые занятия для родителей в виде спортивного развлечения, шашечного турнира, театрализованного представления на выпускном балу. В течение года работы воспитанников кружка «Мастерская Карандаша» украшали холл детского сада, были проведены выставки «Зимние красоты», «Салют Победы».

С сентября 2017 года в детском саду реализовывается муниципальная программа развития дошкольного образования «Крепыш», которая охватывает 43 воспитанников подготовительных к школе групп.

В 2018 учебном году в детском саду планируется организовать дополнительное образование на платной основе.

### **3.3. Качество подготовки воспитанников**

В мае 2017 года проводилось психолого-диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы № 5, № 6 с использованием теста Керна-Йирасека. Цель проведения обследования: выявить уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Результаты обследования показали высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению у 33 детей, что составляет (94%); средний уровень у 2 детей, что составляет (6%). В ДОО отсутствуют дети, находящиеся на уровне ниже среднего и на низком уровне готовности к обучению в школе.

Из 40 выпускников детского сада 8 поступили в гимназию №1, двое в лицей №2, трое в 28 школу, остальные поступили в школы по месту прописки.

Анализируя полученные данные, можно сделать следующий вывод, что уровень готовности воспитанников к систематическому обучению в школе у выпускников ДОО находится на высоком уровне.

### **3.4. Результаты анкетирования родителей о деятельности ДОО**

В течение 2017 года проводилось четыре раза анкетирования родителей: в апреле и мае с целью выявления удовлетворённости родителей деятельностью детского сада; в сентябре с целью выявления приоритетов в образовании детей; в ноябре с целью определения проблем, возникающие у родителей в воспитании здорового ребенка.

Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью работой ДОО в 2016-2017 уч. года показали, что:

- 91% детей с удовольствием ходят в детский сад, дети раннего и младшего возраста 4,5 % ходят в детский сад с тревогой, что связано с длительными перерывами по причине болезни или отпуска родителей;

- 96 % родителей считают, что педагоги создают в группах благоприятные эмоциональные отношения между детьми;

- 85% родителей полностью удовлетворены помощью воспитателей и специалистов по вопросам воспитания и развития детей, которую получают в форме консультаций;

- 97 % родителей отмечают работу педагогов по вовлечению детей в проведение различных образовательных и развлекательных мероприятий как удовлетворительную;

- 86% родителей читают, что педагоги создают достаточные условия для раскрытия способностей и интересов детей;

- 94% родителей замечают изменения в интеллектуальном и физическом развитии своего ребенка и 89% считают, что в этом заслуга педагогов детского

сада, 8% родителей считают, что это заслуга эффективного взаимодействия родителей и педагогов;

- 94% родителей посещают и пользуются информацией размещенной на официальном сайте ДОО;

- 98% родителей считают, что качество присмотра и ухода за детьми в группах удовлетворенное;

- 98 % родителей считают, что любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и учитываются при дальнейшей работе.

Можно сделать вывод, что 94% родителей считают деятельность детского сада удовлетворительной, этот показатель вырос на 4% по сравнению с прошлым годом.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня воспитанников в теплый и холодный период. Все документы, регламентирующие деятельность педагогов и детей, принимаются на установочных педагогических советах от 29.08.2016 года и от 29.08.2017 г., согласованны на заседании родительского комитета.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимое количество занятий распределялась в зависимости от возраста и направленности групп:

Длительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	1 младшая группа (10)	2 младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (20 -25)	Подготовительная группа (30)
Количество занятий/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	10(100)	10(150)	10(200)	13(315)	15(450)

В группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) занятия проводятся по подгруппам, длительность занятий не более 20 минут, максимально допустимое количество занятий в неделю 17 (340 мин), из которых 4 подгрупповые занятия с учителем – логопедом. Ежедневно с 10 до 11.40 проводятся индивидуальные занятия с учителем – логопедом.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная

деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В январе устанавливаются недельные каникулы, а также летний период (с июня по первое сентября). Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности соответствует помещению групп, в группе компенсирующей направленности 12 воспитанников.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Профессиональный уровень кадров

Детский сад укомплектован кадрами на 31.12.2017 на 92%. Педагогический коллектив ДОО составляет 22 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляли в 2017 году 16 воспитателей и 6 специалистов: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Административно-управленческий персонал: заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и заведующий.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	Высшее педагогическое	6
	Среднее педагогическое	15
	Другое	0
По стажу	До 5 лет	10
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	2
	Свыше 15 лет	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	5
	Не имеют квалификационной категории	1
	Соответствие занимаемой должности	14

В учреждении работает более 47 % педагогов со стажем работы менее 5 лет. Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества,

личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, партнерства с семьями воспитанников.

Ежегодно педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через посещение заседаний методических объединений, творческих групп, педагогических мастерских, клубов, организованных МКУ ОмЦ г. Балаково, участвуют в семинарах и вебинарах разных интернет сообществ. Регулярно проходят курсы повышения квалификации, организованные САРИРО.

## **5.2. Обучение педагогов**

В 2017 учебном году 2 воспитателя продолжают обучение в ЧПОУ «Межрегиональный многофункциональный колледж» и получали профессиональное педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование»; 2 воспитателя закончили ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панфёрова» по специальности воспитатель дошкольного образования; 2 воспитателя поступили в ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского» на факультет «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».

## **5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников**

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году, педагогической направленности - 57 %, оказание первой медицинской помощи – 100%. На 31 декабря 2017 года действующие курсы повышения квалификации у 91% педагогов.

В 2017 году прошли курсы по повышению квалификации, организованные ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панфёрова» 7 педагогов и 5 педагога на курсах, организованных ГАУ ДПО «СОИРО», музыкальный руководитель - ВПО НИЯУ "МИФИ", инструктор ФЗК- ЧОУ ДПО "БИППиПК"

Прошли курсы переподготовки по специальности «Воспитатель» 1 педагог, по профессии «Менеджер ДОУ» - 1 работник.

## **5.4. Достижения педагогического коллектива**

В течение учебного года педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Представляли свой опыт по реализации ФГОС дошкольного образования на муниципальных мероприятиях 47% педагогов:

- в заседание клуба «Мастерица» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР воспитатель Маслова С.В. представляла опыт работы по теме «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из соленого теста»;

- в методическом семинаре для зам.зав по ВОР дошкольных образовательных учреждений БМР по теме «Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ: организация и документооборот» опыт работы представил зам. зав по ВОР Сыроватская Н.В.;

- на муниципальной площадке представления опыта работы «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» в номинации «Структура и содержание НОД» провели мастер – класса 5 педагогов (воспитатели Гришкова О.Н. Бунтукова О.Н. Кучеренко В.В. Опарина С.Н. . педагог-психолог Соколова Н.В. );

- 4 педагога (Мякотина Ю.В., Кучеренко В.В., Бунтукова О.А., Соколова Н.В.) приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Комплексный подход: Современные аспекты развития образования»;

- 4 педагога (Опарина С.Н., Панкова Т.В., Гришкова О.Н., Горенкова И.С.) приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования в условиях реализации ФГОС»

Принимали участие в конкурсах профессиональной направленности 71 % педагогов:

- муниципальный конкурс методических разработок по экологическому воспитанию приняло участие 6 педагогов Орсина А.А. (3 место), Панкова Т.В (1 место), Гришкова О.Н. (3 место), Евдокимова О.Ю., Швецова И.С., Горенкова И.С. (январь 2017);

- муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук: основы здорового образа жизни» приняло участие 8 педагогов Клименко А.Н.. Евдокимова О.Ю., Лукьяненко Т.Ю., Коробкова Е.В., Цыплакова Е.Н., Швецова И.С., призовые места у двух воспитателей Панкова Т.В. (3 место), Маслова С.В. (3 место) (март 2017);

- муниципальный этап регионального конкурса «Лидеры дошкольного образования» приняли участие заведующий ДОО Звягина Т.Н., зам. зав по ВОР Сыроватская Н.В., воспитатели Евдокимова О.Ю. и Панкова Т.В. (3 место) (июнь 2017);

- муниципальный конкурс исследовательских проектов «Мир детских открытий» 1 место в номинации «Предметное окружение: рукотворный мир» воспитатели Бунтукова О.А., Кучеренко В.В., учитель – логопед Кружалина Е.В. (декабрь 2017)

- региональный конкурс по патриотическому воспитанию «Зажги звезду» принял участие музыкальный руководитель Соколова Л.В. (апрель 2017)

- Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют - 2017» лауреат конкурса педагог-психолог Соколова Н.В. (январь 2017)

Педагогический коллектив стал лауреатом двух Всероссийских конкурсов:

- Диплом лауреата IV Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России - 2017» в номинации «Здоровый дошкольник», 2017г.

**Вывод:** в течение учебного года педагоги детского сада и администрация повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, знакомились с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников в организации педагогической деятельности.

В следующем учебном году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через активные методы работы. Рекомендовать педагогов Кучеренко В.В., Цыплакову Е.Н., Маслову С.В., Панкову Т.В., на прохождение аттестации на первую высшую квалификационную категорию. Мотивировать на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» Панкову Т.В.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

### **6.1. Система учебно – методической работы**

В рамках годового плана и в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, направленных на реализацию требований ФГОС ДО к организации образовательного процесса, были проведены следующие мероприятия:

#### **Тематические педагогические советы:**

- «Система здоровьесберегающего образования детей и родителей»;  
- «Развитие речевых способностей детей в процессе художественной деятельности».

Целью данных мероприятий было повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения современных форм, методов и образовательных технологий в работе с детьми и родителями.

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с педагогами – деловая игра, моделирование, педагогические дебаты, дебрифинг (рефлексия). Педагоги принимали активное участие в подготовке к педагогическим советам: изучали теоретические основы, применяли на



практики и делились опытом использования современных технологий (технология комментированного рисования, музыка и арт терапия, логоритмика).

#### **Методические объединения:**

- Особенности проектной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

- Профстандарт: от теории к практике.

- Эффективные методы экологического воспитания.

Целью данных мероприятий было знакомство с теорией и практикой организации образовательной деятельности в контексте современных требований ФГОС ДО, изучение современных профессиональных компетенций, проведение самоанализа профессиональной деятельности.

#### **Семинары-практикумы:**

- «Аукцион нетрадиционных здоровьесберегающих технологий».

- «Развиваем изобразительные навыки у детей»

В ходе данных мероприятий педагоги обменивались опытом работы, эффективными формами организации детей, делились методическими находками.

#### **Консультации:**

«Научить педагогов учиться», «Новинки в здоровьесбережении детей», «Профессиональная компетентность педагога в планировании работы с родителями – залог повышения качества воспитательно-образовательного процесса», «Организация коррекционно-речевой работы в процессе групповых занятий», «Методические рекомендации по развитию речи», способствовали повышению методической грамотности педагогов.

#### **Просмотр открытых занятий**

В течение года было трижды организовано проведение открытых просмотров занятий. Цель данных мероприятий – показать наиболее эффективные формы и методы организации педагогического процесса, мотивировать педагогов к постоянному самосовершенствованию; к поиску и использованию современных технологий, методик, форм, средств в работе с детьми; совершенствовать умение анализировать результаты профессиональной деятельности.

#### **Неделя педагогического мастерства**

Данное мероприятие стало традиционным для ДОО, в октябре принимали участие 4 педагога, которые имеют опыт работы более 7 лет. Были показаны занятия по речевому и познавательному развитию. На занятиях педагоги создавали проблемные ситуации, использовали схемы, разнообразные виды деятельности, для активизации внимания детей, игровые моменты. Показали примеры использования дифференцированного подхода, организацию работы детей малыми подгруппами.

**Показ открытых занятий в рамках подготовки к педагогическому совету №3**, позволил показать разнообразные формы интеграции речевого и художественно-эстетического развития детей. В данном мероприятии приняло участие 4 педагога.

#### **Неделя открытых итоговых занятий**

В недели открытых занятий приняли участие все педагоги ДОО. Большое внимание все педагоги уделяли речевому и познавательному развитию детей. Педагоги показывали итоговые занятия, применяя интеграцию нескольких образовательных областей, используя разнообразные формы организации детей (малыми подгруппами, парами), используя современные образовательные технологии, применяя различные формы мотивации и рефлексии; предоставляли детям право выбора задания.

В 2016-2017 уч. году в детском саду была разработана и начала реализацию «Программа индивидуального профессионального развития педагогов», рассчитанная на 2 года. Индивидуальный подход позволил выявить проблемы в развитии конкретного педагога, для которого был разработан индивидуальный план, совместно определено направление для самообразования и повышения профессиональных компетенций.

В 2016-2017 уч. году в детском саду была внедрена **система наставничества и функционировала «Школа молодого воспитателя»**. Педагоги, опыт работы которых менее пяти лет были прикреплены к педагогам – стажистам. Молодые воспитатели имели возможность посещать занятия, обращаться за методической поддержкой к педагогам – наставникам, те в свою очередь, один раз в месяц проводили консультации, занятия на которых делились опытом работы. Данная система позволила всем педагогам обновить свой запас знаний, наладить взаимоотношения в коллективе и самое главное это отразилось на качестве организации образовательного процесса.

## **6.2. Использование современных образовательных технологий**

В 2017 года педагоги широко использовали технологию проектной деятельности, позволяющую активно внедрять в образовательный процесс детей и родителей.

В течение года в ДООУ группах среднего, старшего и подготовительного возраста был реализован проект, посвящённый 80 – летию Саратовской области. В рамках этого проекта дети познакомились с достопримечательностями области, с национальностями живущих на территории Саратовской области и их традициями, музыкальными инструментами. В группах пополнились патриотические уголки, обновились фотоматериалы. Воспитанники принимали участие в творческих конкурсах «Энциклопедия Саратовской области», конкурс чтецов «Саратовский край».

Педагоги всех возрастных групп в течение года реализовывали небольшие проекты следующей направленности: игровые, исследовательские, творческие, оздоровительные.

В ноябре педагоги старшей группы компенсирующей направленности №6 заняли первое место в муниципальном конкурсе исследовательских проектов, с проектом «Волшебная гармонь»

Во время проведения непрерывной образовательной деятельности педагоги используют проблемные ситуации, элементы технологии ТРИЗ, мнемотаблицы, работу с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера.

Ведущую роль педагоги отдают использованию игровых и здоровьесберегающим технологиям.

**Вывод:** открытые итоговые занятия, призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, повышение процента детей имеющих высокий уровень развития показали, что методическая работа в течение года была эффективной и способствовала профессиональному росту педагогов.

Несмотря на вышеперечисленные достижения, 25% педагогов продолжают испытывать затруднения при организации непрерывной образовательной деятельности, 15% испытывают затруднения при организации самостоятельной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО и допускают использование репродуктивных методов образования. Данные результаты получены в ходе анкетирования педагогических работников «ФГОС дошкольного образования образовательные потребности педагогов ДОО». Доля педагогов испытывающих затруднения приходится на воспитателей, работающих в группах компенсирующей направленности, воспитателей у которых стаж работы менее 5 лет и образование, полученное на курсах переподготовки.

В 2017-2018 уч. году в методической работе с педагогическим коллективом будут поставлены следующие задачи:

- продолжать методическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы;
- оказывать педагогам методическую поддержку по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ (нарушение речи);
- создавать условия для представления опыта работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методической литературы постоянно пополняется и обновляется. В настоящее время в фонде находятся 185 книг, обеспечивающие методическую поддержку педагогам по реализации программы «Детство», по взаимодействию с родителями, по формированию здорового образа жизни.

В сентябре 2017 года библиотека методического кабинета пополнилась методической литературой по работе с детьми ОВЗ, по речевому развитию, обновился методический комплект программы «Детство».

В методическом кабинете имеется в наличии наглядно-демонстрационных пособий: раздаточные карточки, плакаты.

В группах сформированы детские библиотеки, в которых представлены произведения разных жанров и авторов в соответствии с возрастом детей.

Педагогический коллектив подписывается на периодическое издание профессиональной направленности «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», серия журналов «Управление ДОУ».

В детском саду используются современные информационно-коммуникативные технологии. Создано информационное пространство, где педагоги могут обмениваться методическими рекомендациями, разнообразной профессиональной информацией через электронный почтовый ящик: [detskiysad\\_19@mail.ru](mailto:detskiysad_19@mail.ru). На официальном сайте (<http://madou19balakovo.ru/kollektiv>) функционирует раздел «Коллектив», где педагоги так же могут размещать свой опыт работы, познакомиться с нормативно-правовыми документами, узнать новости образования.

## 8. Оценка материально-технической базы

### 8.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

**В детском саду имеются:**

Наименование	Кол-во
групповые помещения	10
кабинет педагога-психолога	1
кабинет музыкальных руководителей	1

кабинет зам. зав по АХР	1
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет учителя – логопеда	2
музыкальный зал	1
спортивный зал	1
кабинет дополнительного образования	1
сенсорная комната	1
пищеблок	
костюмерная	1
медицинский блок (медицинский кабинет- 1, процедурный кабинет-1, изолятор-1)	1
В холлах детского сада располагаются:	
центр «Книги»	1
экологическая уголок	1
оборудованные прогулочные участки	10
спортивная площадка	1
служебные помещения	3
цветники, клумбы	по территории детского сада

### Перечень ТСО

Наименование	Кол-во
Телевизор	1
Компьютер	5
Магнитофон	10
Музыкальный центр	2
Принтер/Ксерокс /Сканнер	4
Мультимедийный проектор	2
Ноутбуки	3
Интерактивная доска	1
Экран	1

Все кабинеты имеют эстетическое оформление согласно возрасту. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону для приема пищи. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ оформлена экологическая зона для приобщения детей к животному и растительному миру.

В 2017 учебному году была приобретена методическая литература для расширения профессионального мастерства педагогов, мягкие игровые и спортивные комплексы, планшет для рисования песком, воздушно-пузырьковая лампа, музыкальные инструменты.

## **8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

С целью обеспечения безопасности в учреждении осуществлялось наружное и внутреннее видеонаблюдение (2 видеокамеры), подключена «тревожная» кнопка, обеспечивающая быстрое реагирование органов внутренних дел, работает видеодомофон.

На протяжении всего дня осуществляется охрана детского сада ЧОП «Зубр», находится дежурный, который отвечал за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В ДОУ функционирует автоматическая система оповещения о пожаре, программа автоматического контроля «Стрелец – Мониторинг» по передаче сигнала о пожаре на ЦТМ. В режиме постоянной готовности находились первичные средства пожаротушения – огнетушители (12 шт). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, противопожарный инструктаж. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, соблюдения правил дорожного движения. Ежедневно проводится осмотр групповых, детских площадок на предмет безопасного пребывания в ДОУ детей и сотрудников.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

### 8.3. Состояние территории ДОО

Территория ДОО огорожена забором, на территории детского сада располагается 10 прогулочных участков, на которых располагаются прогулочные веранды, спортивное и игровое оборудование, малыми архитектурными формами. В этом году над песочницами появилось 5 стационарных навесов. Вокруг здания детского сада разбиты цветники, оформлены клумбы. На территории ДОО разбита экологическая тропа, с июня 2017 функционирует детская гидрометеостанция.

На спортивном участке располагается ворота для игры в футбол, оборудование для развития равновесия, умения лазать, имеется яма для прыжков, дорожка Здоровья, для профилактики плоскостопия. На прогулочных участках размещена сетка для игры в волейбол и бадминтон. На площадке перед детским садом имеются асфальтные игры, игры для закрепления правил дорожного движения

Согласно Программе производственного контроля ежемесячно производится осмотр территории ДОО состояние игрового и спортивного оборудования, по результатам составляется акт. На 1 августа 2017 года состояние спортивного и игрового оборудования находится в исправном состоянии безопасного для детей.

**Вывод:** в ДОО создана хорошая материально – техническая база, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную, двигательную и творческую активность детей. Ребенку предоставляется свобода выбора форм активности, обеспечивается безопасность и комфорт. Среда групп соответствует развитию интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В ДОО созданы безопасные условия пребывания детей, соблюдаются правила по охране труда.

### 9. Оценка медицинского обеспечения

В детском саду имеется медицинский блок, в котором находятся медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В штате детского сада есть медицинская сестра. Все сотрудники детского сада в обязательном порядке один раз в год проходят медицинский осмотр.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей на теплый и холодный период года. Для вновь поступивших детей в ДОО вводится специальный адаптационный режим. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводятся занятия по развитию физической культуры в спортивном зале, где имеется все самое необходимое оборудование. Инструктор по физической культуре в непосредственно образовательной деятельности осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка. В группах имеются спортивные уголки. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной активности детей

В 2017 году коллектив детского сада создавал условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников;

Данная задача реализовывалась через:

- систему физкультурно-оздоровительной работы ДОО;
- реализацию программы оздоровления воспитанников МАДОУ детский сад №19 «Светлячок», принимали 2 раза в месяц кислородные коктейли, получали дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности на базе ДОО - кружок «Школа мяча»
- методическую деятельность (педагогический совет «Система здоровьесберегающего образования детей и родителей», консультация «Новинки в здоровьесбережении детей», консультация с элементами тренинга «Сохранение психологического здоровья детей», семинар – практикум «Аукцион здоровьесберегающих технологий», выставка методической литературы «Здоровьесберегающие технологии»);
- построение воспитательно - образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий;
- реализацию региональной Программы «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой (раз в неделю во всех группах проводилась просветительская работа по ознакомлению и приобщению детей к ОЗОЖ в виде дидактических игр, бесед, игровых ситуаций; в ходе режимных моментов);
- проведение разнообразных спортивных мероприятий (2 раза в год Неделя здоровья, 1 раз в квартал спортивное развлечение в каждой возрастной группе, спортивные досуги 1 раз в месяц);
- взаимодействие с родителями (участие в спортивных развлечениях, информационное просвещение, проведение родительских собраний с участием инструктора по ФЗК и ст. медицинской сестры);



- профилактические мероприятия (в 2016 году проводилась вакцинация детей от гриппа, 11,7 % детей было привито (с согласия родителей) вакциной Гриппол плюс, в 2017 году было привито 16,2 % детей и 40% сотрудников детского сада)

Для профилактики гриппа и ОРВИ в ДОО детям проводилась аромотерапия с использованием растительных фитонцидов (лук, чеснок), кварцевание групповых комнат, сквозное проветривание помещений в отсутствии детей, «высокое» мытье рук, обливание ног прохладной водой, регулярные прогулки на свежем воздухе с чередованием двигательной активности, способствующие возникновению устойчивости организма к вирусам и простуде.

Состояние здоровья детей по группам здоровья в ДОО

Кол-во детей		Группы здоровья				
Год рождения	Количество	1	2	3	4	Специальная
2016	191	21	183	6	-	-
2017	221	21	194	6	-	-

По результатам диагностики выявлена динамика физической подготовленности детей

Группа	Уровень физической подготовленности		Динамика
	Осень 2016	Весна 2017	
Подготовительная гр. №5	64%	78%	14%
Подготовительная гр. №6	58%	75%	17%
Старшая гр. №7	51%	85%	34%
Старшая гр. №8	62%	85%	23%
Старшая гр. №9	58%	76%	18%
Старшая гр. №10	51%	81%	30%
Средняя групп №4	58%	72%	14%
Средняя группа №1	62%	78%	16%

В сентябре 2017 года в детском саду была сформирована группа раннего возраста (дети 2-3 года). В период с августа по ноябрь педагог – психолог совместно с воспитателями группы вели работу по адаптации детей к условиям детского сада.

Возраст	Общее кол-во детей	Кол-во детей группы риска	Формы адаптации		
			Легкая	Средняя	Тяжелая

				степень	
2015-2016					
2-3 года	23 - 100%	3-13%	13-57%	6-26%	1-4%
3-6 лет	11 – 100%	0	9-81%	2-19%	0
2016-2017					
2-3 года	23 - 100%	5-22%	11-48%	6-26%	1-4%
3-6 лет	5 – 100%	0	5 - 100%	0	0
2017-2018					
2-3 года					
3-6 лет					

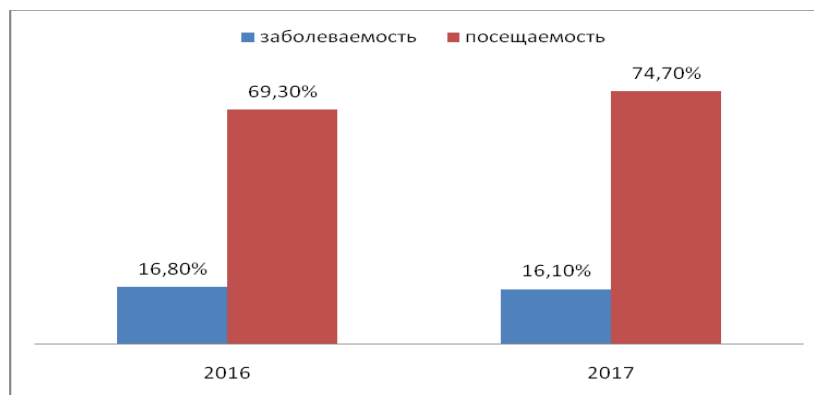
Степень легкой адаптации в группе раннего возраста уменьшился на 8% по сравнению с 2015-2016 годом в связи с тем, что пять воспитанников в период наблюдения детский сад не посещали, они составили «группу риска».

В течение года в детский сад было зачислено 5 детей в возрасте от 3 до 6 лет. Показатель легкой адаптации увеличился по сравнению с 2015-2016 уч. годом на 18%.

Учебный год	Посещаемость	Заболеваемость
2016	69,3%	16,8%
2017	74,7%	16,1%

Посещаемость детей за прошедший период увеличился на 5,4% по сравнению с 2016 годом. Увеличение показателя посещаемости связано с уменьшением количества пропусков детей по причине родителей.

Заболеваемость детей в 2017 году уменьшился на 0,7 % по сравнению с 2016 годом.



В 2017 учебном году случаи детского травматизма не зафиксированы.

**Вывод:** положительная динамика в развитии физических качеств воспитанников, увеличение показателя посещаемости, снижение заболеваемости, увеличение количества детей, посещающие кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности, свидетельствует о том, что задача

по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников реализована. Педагоги систематически применяют здоровьесберегающие технологии, умело распределяют умственные и физические нагрузки, не допускают переутомления воспитанников. При построении образовательного процесса большинство педагогов используют индивидуальный и дифференцируемый подход.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по снижению заболеваемости воспитанников, по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

#### **10. Оценка организации питания воспитанников**

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Организацией питания с 01.09.2016г. в ДОУ занимается ИП Киселев А.И. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией. Имеется вся необходимая документация по организации питания в ДОУ.

**Вывод:** организация питания соответствует требованиям СанПин 2.4.3049-13.

#### **11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В детском саду функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ детский сад №19 «Светлячок», издан приказ «Об организации проведения внутреннего мониторинга качества образования» (приказ от 12.09.2017 года № 430)

Согласно приказу руководителем комиссии по проведению внутреннего мониторинга является заведующий ДОУ Звягина Т.Н. Члены комиссии из числа администрации и педагогического коллектива в течение года производили оценку качества образования согласно плану – заданию, информировали о результатах контрольной деятельности на педагогических советах и административных совещаниях.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования были сделаны следующие рекомендации:

- продолжать реализовывать основную и адаптированную образовательные программы;

- повышать педагогическую компетентность в области речевого и познавательного развития детей, в работе с детьми ОВЗ (нарушение речи);

- пересмотреть систему хранения игрового оборудования (сделать её более доступной для детей);
- продумать организацию индивидуального пространства или пространства для общения малыми группами (уголки уединения, индивидуальные маркеры);
- наполнить среду предметами, способными обеспечить трансформируемость мобильность игрового пространства (легкие перегородки, ширмы, большие лоскуты ткани, скамейки, модули);
- повышать качество подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- расширять образовательную деятельность подополнительным общеразвивающим программам по направлению: физическое развитие;
- продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности;
- мотивировать педагогов на распространение педагогического опыта и повышение квалификационной категории.

### **Перспективы развития МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» в 2018 году**

<b>Направление развития ДОУ</b>	<b>Основные мероприятия</b>
Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.	Продолжать реализовывать основную образовательную программы, применяя современные образовательные технологии. Использование личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и детей. Использование активных методов взаимодействия с родителями по вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс.
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах: - обеспечение доступности игрового пространства; - обеспечение индивидуального

	<p>пространства;</p> <p>- обеспечение принципа трансформируемости.</p>
<p>Совершенствование системы работы с детьми ОВЗ</p>	<p>Открытие второй группы компенсирующей направленности</p> <p>Совершенствование адаптированной образовательной программы.</p> <p>Продолжать обучение сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Система специального образования в условиях реализации ФГОС» в сотрудничестве с ГАУ ДПО «СОИРО»</p> <p>Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в применении индивидуального подхода к детям ОВЗ.</p> <p>Пополнение учебно-методического комплекта для реализации адаптированной образовательной программы.</p>
<p>Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Изучение потребностей детей и родителей в дополнительном образовании.</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ.</p> <p>Пополнение материально-технической базы кабинета дополнительного образования.</p> <p>Расширение сферы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.</p>
<p>Сохранение и укрепления здоровья воспитанников</p>	<p>Продолжать реализовывать программу оздоровления детей.</p> <p>Проводить профилактические мероприятия.</p> <p>Применять при организации образовательного процесса здоровьесберегающие технологии, приобщать детей к ОЗОЖ.</p> <p>Организовывать дополнительное</p>

	образование детей по физическому развитию. Продолжать применение кислородных коктейлей.
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Разработка методического плана работы по повышению профессионального уровня педагогов. Внедрение системы наставничества. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях с целью обмена опытом по реализации ФГОС ДО. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ. Повышение аттестационной категории педагогов. Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов.
Совершенствование материально-технической базы	Приобретение мягких модулей для спортивного зала. Приобретение учебно-методической литературы. Наполнение сенсорной комнаты необходимым оборудованием. Формирование музейной комнаты. Озеленение территории детского сада.

## 10. Анализ показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №19 «Светлячок» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	215
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	201
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	3
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	191
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	215/100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	201/93%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	28/13%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	40,5%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	21
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	6/28,5%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел./%	6/28,5%

	(профили)		
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	15/71,4% %
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	14/66,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	6/28,5%
1.8.1.	высшая	чел./%	1/4,7%
1.8.2.	первая	чел./%	5/23,8%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	чел./%	14/66,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	22/100%
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	10/47,6%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	1/4,7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1/4,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и	чел./%	24/100%



	административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	24/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	21/215
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	5,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

## Заключение

Деятельность МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» в течение 2017 года была направлена на решение основных задач в соответствии с действующим в сфере образования законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляет на 1 декабря 100% от планового показателя;

✓ осуществлялось предоставление вариативных форм дошкольного образования на базе ДОУ функционировали группы кратковременного пребывания, консультационный центр;

✓ основная образовательная программа дошкольного образования в 2016-2017 учебном году реализована в полном объёме; доля детей, успешно освоивших программу, составила 99,6 %;

✓ созданы условия для предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, разработана и реализуется адаптированная образовательная программа;

✓ организована система дополнительного образования детей на базе ДОУ;

✓ организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников, коррекции отклонений в физическом и психическом здоровье детей;

✓ осуществлялась система методического сопровождения педагогов по повышению профессиональных компетенций;

✓ обеспечены безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой систему работы дошкольного учреждения.

Заведующий

МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок»

Т.Н. Звягина

Заявление  
МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» в течение 2019  
года не осуществлял прием детей в дошкольную  
образовательную группу. В связи с этим  
в заявлении не указывается количество детей,  
которые подлежат зачислению в дошкольную  
образовательную группу. В соответствии с  
статьей 67 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
и статьей 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
дошкольное образование является обязательным  
для детей дошкольного возраста. В соответствии  
с требованиями законодательства Российской  
Федерации органы государственной власти  
обеспечивают доступность дошкольного  
образования для всех детей дошкольного  
возраста. В соответствии с требованиями  
законодательства Российской Федерации органы  
государственной власти обеспечивают доступность  
дошкольного образования для всех детей  
дошкольного возраста. В соответствии с  
требованиями законодательства Российской  
Федерации органы государственной власти  
обеспечивают доступность дошкольного  
образования для всех детей дошкольного  
возраста.

Пронумеровано, прошумеровано и завершено  
печатью 44 (сорок четыре) листов(та)  
Заведующий МАДОУ детский сад №19  
«Светлячок»  
Т.Н. Завягина  
18.08.2019 г.  
Суд №19  
Л/ЮЮК

